V(5th Sm.)-Botany-G/SEC-A-2/CBCS

2021

BOTANY — GENERAL

Paper : SEC-A-2

(Biofertilizer)

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- **১। যে-কোনো দশটি** প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ
 - (ক) VAM কী?
 - (খ) nif- জিন কী?
 - (গ) রাইজোস্ফিয়ার কাকে বলে?
 - (ঘ) PGPR বলতে কী বোঝো? একটি উদাহরণ দাও।
 - (৬) জৈব-ভঙ্গুর ও জৈব-অভঙ্গুর বর্জ্য পদার্থের পার্থক্য লেখো।
 - (চ) জৈবসার-এর সংজ্ঞা দাও।
 - (ছ) মাইকোরাইজা ও লাইকেনের পার্থক্য লেখো।
 - জে) Azospirillum-এর দুটি সহযোগী প্রভাব লেখো।
 - (ঝ) দুটি নাইট্রোজেন সংবন্ধনকারী স্বাধীনজীবি ব্যাকটেরিয়ার নাম লেখো।
 - (এঃ) 'স্টাটার কালচার' বলতে কী বোঝো?
 - (ট) হেটারোসিস্ট কী?
 - (ঠ) জৈবসার উৎপাদনে বাহক-এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 - (ড) জীবজ সার ব্যবহারের দুটি অসুবিধা লেখো।
 - (ঢ) Rhizobium-এর পর্যায়গত অবস্থান লেখো।
 - (१) Rhizobium ও Azotobacter চাযের একটি করে কর্ষণ মাধ্যমের নাম উল্লেখ করো।
- ২। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যে-কোনো চারটি) ঃ
 - (ক) জৈবসার-রূপে Azolla-র ব্যবহার
 - (খ) ভার্মিকম্পোস্ট উৎপাদন
 - (গ) কৃষিকার্যে ফসফেট দ্রবণীয় অণুজীবের প্রয়োগ

Please Turn Over

২×১০

¢×8

V(5th Sm.)-Botany-G/SEC-A-2/CBCS

- (ঘ) কৃষিকার্যে সায়ানোব্যাকটেরিয়ার ভূমিকা
- (ঙ) Frankia-র দ্বারা নাইট্রোজেন সংবন্ধন
- (চ) জৈব চাষ
- **৩। যে-কোনো চারটি** প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ
 - (ক) শিল্পজ ও কৃষিজ জীবভঙ্গুর বর্জের পুনর্ব্যবহার লেখো।
 - (খ) অ্যাকটিনোরাইজার মিথোজীবিত্ত্ব বলতে কী বোঝো ? চিত্রসহ অ্যাকটিনোরাইজা প্রজাতির দ্বারা উদ্ভিদের মূলে ইনফেকস্ন এবং অর্বুদ সৃষ্টির বর্ণনা করো।
 - (গ) সবুজ সার উৎপাদনের পদ্ধতি লেখো। সবুজ সার ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করো। ৫+৫
 - (ঘ) কী প্রকারে পর্যাপ্ত পরিমাণে Rhizobium উৎপাদন করা হয়? কৃষিকার্যে বিভিন্ন ধরনের মাইকোরাইজা-এর ভূমিকা লেখো।
 ৫+৫
 - (ঙ) জীবজসার রূপে ব্যবহৃত দুটি সায়ানোব্যাকটেরিয়ার নাম লেখো। সায়ানোব্যাকটেরিয়ার চাযের পদ্ধতি সম্বন্ধে লেখো।
 - ২+৮

2×10

(r+(r))

(চ) শস্যের উপর Azotobacter ইনোকুলাম-এর প্রভাব আলোচনা করো। পর্যাপ্ত পরিমাণে Azotobacter-এর উৎপাদনের ধাপগুলি লেখো। 8+৬

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

- 1. Answer *any ten* questions :
 - (a) What is VAM?
 - (b) What is *nif* gene?
 - (c) What is rhizosphere?
 - (d) What is PGPR? Cite an example.
 - (e) Differentiate biodegradable and non-biodegradable waste.
 - (f) Define biofertilizer.
 - (g) Differentiate mycorrhiza and lichen.
 - (h) Write two associative effects of Azospirillum.
 - (i) Write scientific names of two independent nitrogen fixing bacteria.
 - (j) What do you mean by 'starter culture'?
 - (k) What is a heterocyst?
 - (l) Write two characteristics of carrier used in biofertilizer production.

- (m) Mention two demerits of organic manure.
- (n) Write systematic position of *Rhizobium*.
- (o) Name the culture medium for cultivation of *Rhizobium* and *Azotobacter*.
- 2. Write short notes on *any four* of the following :
 - (a) Use of Azolla as biofertilizer.
 - (b) Vermicomposting
 - (c) Application of phosphate solubilizing microbes in agriculture
 - (d) Role of cyanobacteria in agriculture
 - (e) Nitrogen fixation by Frankia
 - (f) Organic farming.
- 3. Answer any four questions :
 - (a) State the reuse of biodegradable industrial waste and agricultural wastes.
 - (b) What do you mean by actinorrhizal symbiosis? Briefly describe with labelled sketches the infection process and nodule formation in an actinorrhizal species. 2 + 8
 - (c) Write the production techniques of green manure. Discuss the advantages and disadvantages of green manure. 5+5
 - (d) How Rhizobium can be produced through mass-multiplication? State the role of different types of mycorrhiza in agriculture. 5+5
 - (e) Mention two cyanobacteria used as biofertilizer. Write about the cultivation method of 2 + 8cyanobacteria.
 - (f) Discuss the effects of Azotobacter inoculum on crop plants. Write the steps of mass production of Azotobacter. 4+6

5×4

V(5th Sm.)-Botany-G/SEC-A-2/CBCS

5+5